

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»

Руководитель: Н.В.Печенкина

(Протокол № 1 от
« 28 » « 08 » 2024 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по УВР

И.А.Аншакова
« 19 » « 08 » 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»

Г.В.Савицкая
« 30 » « 08 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Чтение (Литературное чтение)»

5-9 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
3. Постановление №2 САНПИН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
4. Устав ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат». Утверждён 29.12.2015г. Распоряжение министерства образования и науки АО № 221.
5. Учебный план ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

*Чтение. Методические рекомендации. 5–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина., А. А. Богданова, Т. М. Головкина – М. : Просвещение, 2017.

*Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Чтение» 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. З.Ф.Малышева– 19 – е издание. Москва: «Просвещение», 2020 г.
Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Чтение» 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина – 19 – е издание, стереотипное. Москва: «Просвещение», 2022 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Чтение» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. А.К. Аксёнова – 15 – е издание, стереотипное. Москва: «Просвещение», 2022 г.

ФАООПУО (вариант1) (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а так же индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение»

в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Общее количество часов. –135ч.
в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Общее количество часов. –133 ч.
в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Общее количество часов. –132ч
в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Общее количество часов. –132 ч.
в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Общее количество часов. – 132 ч.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика,

сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.
- развитие интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ.
- формирование ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений
- развитие восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимания эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений
- формирование соблюдения правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного литературного образования
- развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения :правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- формирование нравственно-эстетических и гражданско- патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);
- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;
- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;
- закрепление навыка заучивания наизусть;
- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);
- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;

- развитие и коррекция памяти и логического мышления;
- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовки пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 9 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовки пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

На уроках чтения в 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного,

правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими ответственности за описываемые события в жизненных ситуациях.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 – 9 классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ» 5-9 кл.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения,
- выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях—по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в бклассе

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.

- уметь составлять отзывы под руководством учителя.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, заслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно- познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 9 классе

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после

предварительной подготовки);

- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 – 9 классах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;

- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов в 5 – 9 классах:

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс - 55-60 слов; 6 класс - 55-60 слов; 7 класс - 80-100 слов; 8 класс 55-60 слов; 9 класс 55-60 слов;

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка«5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка«4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка«3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью вопросов;
- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;

обнаруживает при чтении наизусть не твердое усвоение текста.

Оценка «2» -не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка«5»пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» -допускает1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка«3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» -не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка«5»-твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка«4»-знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка«3»-читает наизусть, но при чтении обнаруживает не твердое усвоение текста.

Оценка «2» -не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛ.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	3		
2	Сказки	17	1	2
3	Картины родной природы. Лето. Осень.	18		1
4	О друзьях-товарищах	11		1
5	Басни И.Крылова	4		
6	Спешите делать добро	10	1	
7	Картины родной природы. Зима. Весна.	27		3
8	О животных	14		1
9	Из прошлого нашего народа	14		1
10	Из произведений зарубежных писателей.	17	1	
	Итого:	135	3	9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛ.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Вн. чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
Итого:		136	13	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	15	2 (тест)	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	47	7(тест)	3
3	Из произведений русской литературы XX века	70	7(тест)	4
Итого:		132	16	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛ.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	14	1(тест)	

2	Произведения русских писателей XIX века	53	4(тест)	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	30	2(тест)	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	35	4(тест)	5
	Итого:	132	14	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛ.

№	Названия раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Итоговое тестирование
1	Устное народное творчество	14	1	1
2	Произведения русских писателей XIX века	53	3	1
3	Из произведений русской литературы XX века	48	3	1
4	Из произведений зарубежной литературы	17	1	1
	Итого:	132	8	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛ.

№	тема урока	кол-во ч.		дата	примечание
Раздел: Устное народное творчество – 3ч.		<u>общее</u>	<u>к/р</u>		<i>1 четверть 32ч</i>
1.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1			
2.	Пословицы и поговорки. Загадки.	1			
3.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1			
Раздел: Сказки – 17 ч					
4.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1			
5.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1			
6.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1			
7.	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1			
8.	«Морозко» (Русская сказка)	1			
9.	«Два Мороза» (Русская сказка)	1			
10.	«Три дочери» (Татарская сказка)	1			
11.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1			
12.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			
13.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Проверка техники чтения.	1	1		
15.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1			
16.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1			
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1			
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1			
19.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»				
20.	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1			
Раздел: Картины родной природы. Лето – 18ч					
21.	Г. Скребицкий «Июнь»	1			
22.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1			
23.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1			

24.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1			
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1			
26.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1			
27.	А. Прокофьев «Берёзка»	1			
28.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1			
29.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1			
30.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1			
31.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1			
32.	К. Бальмонт «Осень»	1			
33.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1			2 четверть 31
34.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1			
35.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1			
36.	И. Бунин «Первый снег»	1			
37.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1			
38.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1			
Раздел: О друзьях-товарищах – 11ч.					
39.	Ю. Яковлев «Колючка»	1			
40.	Ю. Яковлев «Колючка»	1			
41.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1			
42.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1			
43.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1			
44.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1			
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1			
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1			
47.	Я. Аким «Твой друг»	1			
48.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1			
49.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1			
Раздел: Басни И. Крылова – 4 ч					
50.	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1			
51.	И. Крылов «Щука и Кот»	1			
52.	И. Крылов «Квартет»	1			
53.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1			
Раздел: Спешите делать добро – 10 ч.					

54.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1			
55.	О. Бондарчук «Слепой домик»	1			
56.	В. Осеева «Бабка»	1			
57.	В. Осеева «Бабка»	1			
58.	В. Осеева «Бабка»	1			
59.	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ А. Платонов «Сухой хлеб»	1	1		
60.	А. Платонов «Сухой хлеб»	1			
61.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1			
62.	В. Брюсов «Труд»	1			
63.	Р. Рождественский «Огромное небо» Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1			
Раздел: Картины родной природы. Зима. Весна. – 27ч.					
64.	Ф. Тютчев «Зима»	1			3 четверть 39ч.
65.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1			
66.	Г. Скребицкий «Декабрь»	1			
67.	К. Бальмонт «К зиме»	1			
68.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1			
69.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1			
70.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1			
71.	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1			
72.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1			
73.	Г. Скребицкий «Март»	1			
74.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1			
75.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1			
76.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1			
77.	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1			
78.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1			
79.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1			
80.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1			
81.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			
82.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1			
83.	А. Блок «Ворона»	1			

84.	Е. Серова «Подснежник»	1			
85.	И. Соколов – Микитов «Весна»	1			
86.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1			
87.	С. Есенин «Черёмуха»	1			
88.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1			
89.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1			
90.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1			
Раздел: О животных – 14 ч.					
91.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1			
92.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1			
93.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			
94.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			
95.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			
96.	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1			
97.	Б. Житков «Про обезьянку»	1			
98.	Б. Житков «Про обезьянку»	1			
99.	Б. Житков «Про обезьянку»	1			
100.	Э. Асадов «Дачники»	1			
101.	Э. Асадов «Дачники»	1			
102.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1			
103.	С. Михалков «Будь человеком» Обобщающий урок по теме «О животных»	1			4 четверть 32ч.
104.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1			
Раздел: Из прошлого нашего народа – 14ч.					
105.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1			
106.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1			
107.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1			
108.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1			
109.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз,	1			

	Красный нос»)				
110.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1			
111.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1			
112.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1			
113.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1			
114.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1			
115.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!».	1			
116.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1			
117.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1			
118.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1			
Раздел: Из произведений зарубежных писателей – 17 ч					
119.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1			
120.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1			
121.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1			
122.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1			
123.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1			
124.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1			
125.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1			
126.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1			
127.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1			
128.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1			
129.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ	1	1		
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1			
131.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1			
132.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1			
133.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1			
134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1			
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей	1			<i>Резервный урок</i>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛ.

№ п/п	Тема урока	Кол – во ч.			Дата	примечание
		общее	к/р	практика		
1.	По Пескову «Отечество» стр. 3	1				<i>1 четверть 32 ч</i>
2.	М. Ножкин «Россия» стр.4 (наизусть).	1				
3.	М. Пришвин «Моя Родина» стр.5 - 6	1				
4.	В. Бианки «Сентябрь» стр.6 -7	1				
5.	И.Бунин «Лес, точно терем расписной» стр. 8-9 (наизусть).	1				
6.	Ю. Качаев «Грабитель» стр. 9-11.	1				
7.	Б. Житков «Белый домик» стр. 11-14	2				
8.	стр. 11-15					
9.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1				
10.	А.Белорусец «Звонкие ключи» стр.15-17	3				
11.	стр.17-19					
12.	стр.19-23					
13.	К.Паустовский «Заячьи лапы» стр.23-25	3	1			
14.	стр.25-27 Проверка техники чтения					
15.	стр.27-29					
16.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1				
17.	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» стр.30	1				
18.	Е. Носов «Хитрюга» стр.31-33	2				
19.	стр.33-35					
20.	В.Бианки «Октябрь» стр.35-36	1				
21.	С.Михалков «Будь человеком» стр.37-38	1				
22.	Б.Заходер «Петя мечтает» (наизусть), стр.38-39	1				
23.	По Д. Биссету сказка «Слон и Муравей» стр.39-41	1				
24.	По Д. Биссету сказка «Кузнечик Денди» стр.41-44	1				

25.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» стр.44-46	1				
26.	Дж. Родари «Пуговкин домик» стр.46-49	2				
27.	стр. 49-51					
28.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1				
29.	Илья Муромец (отрывок из былины) стр.52-53	1				
30.	Ф.Глинка «Москва» стр.53-54	1				
31.	В.Бианки «Ноябрь» Обобщение произведений осенней тематики стр.55	1				
32.	По Алексею «Без Нарвы не видать моря», стр.-55-57	2				
33.	«На берегу Невы» стр.57-60					2 четверть 31ч
	Рассказы о русском подвиге.	2				
34.	По С. Алексею «Медаль» стр.60-62					
35.	«Гришенька» стр. 62-65					
36.	Великодушный русский воин.	4				
37.	По Е. Холмгоровой «Серебряный лебедь» стр.65-66					
38.	«Боевое крещение» стр.66-67					
39.	«День рождения Наполеона» стр.67-68					
40.	«В дни спокойные»стр. 69-70					
40.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа.	1				
41.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» стр.70-71	3				
42.	стр. 72-74					
43.	стр.74					
44.	К.Пермяк «Тайна цены» стр.75-78	1				
45.	Д. Гальпериной «Здравствуй» стр.79-81	1				
46.	В.Бианки «Декабрь» стр. 81 Е.Благинина «Новогодние загадки» стр.82 (наизусть)	1				
47.	А.Никитин «Встреча зимы» стр.82-83	1				
48.	А.Дорохов «Тёплый хлеб» стр. 84	1				

49.	А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя» стр. 85 (наизусть)	1				
50.	Д.Хармс «Пушкин» стр. 85-89	1				
51.	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1				
52.	В.Бианки «Январь» стр. 90	1				
53.	Х.К.Андерсен «Ель» стр. 91-97	3				
54.	стр. 98-99					
55.	стр.99-101					
56.	А.Чехов «Ванька» стр.101-102	3				
57.	стр.103-104					
58.	стр.105					
59.	Проверка техники чтения И.Никитин «Весело сияет» стр.105	1	1			
60.	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1				
61.	М. Зощенко Лёля и Минька. «Ёлка» стр. 107-108	2				
62.	стр. 109-111					
63.	Ю. Рытхэу «Пурга» стр. 111-112	2				3 четверть 39ч
64.	стр. 113-114					
65.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2				
66.	стр. 114-115					
	стр. 116-117					
67.	В.Бианки «Февраль» стр.117-118	1				
68.	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	6				
	стр.118-120					
69.	стр. 121-122					
70.	стр.122-124					
71.	стр.125-127					
72.	стр.128-129					
73.	стр.130					

74.	По Х.К.Андерсену «Снежная королева» стр.130-131	9				
75.	стр.131-132					
76.	стр. 132-135					
77.	стр.136-139					
78.	стр.139-142					
79.	стр.142-145					
80.	стр.146-147					
81.	стр. 147-148					
82.	По Х.К.Андерсену «Снежная королева					
83.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1				
84.	С.Смирнов «Первые приметы» стр. 148 наизусть.	1				
85.	В.Бианки «Март» стр. 149	1				
86.	По Пескову «Весна идёт» стр. 150-151	1				
87.	М.Пришвин «Жаркий час» стр.152-153	1				
88.	Г. Скребицкий «Весенняя песня» стр.153-155	2				
89.	стр. 156-158					
90.	В.Жуковский «Жаворонок» стр.158	1				
91.	А.Толстой «Детство Никиты» (отрывок) стр.158-160	1				
92.	А.Твардовский «Как после мартовских метелей».стр. 161 (наизусть)	1				
93.	А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой».стр.161-162	1				
94.	В.Бианки «Апрель» стр. 162-163	1				
95.	К.Паустовский «Стальное колечко»стр.163-165	3				
96.	стр.165-167					
97.	стр.167-170					
98.	По В. Астафьеву «Злодейка»	3				
99.	стр.170-171					
100.	стр. 172-173					
101.	стр.173					
101.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей» стр. 174-176	2				
102.	стр.177-178					

103.	В.Драгунский «Кот в сапогах» стр.178-180	2				4 четверть
104.	стр. 181-183					31ч
105.	Д.Хармс «Заяц и ёж».стр. 183-186	1				
106.	И.Крылов «Зеркало и обезьяна» стр.186	1				
107.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке.	1				
108.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	7				
109.	стр. 186-189					
110.	стр.189-192					
111.	стр. 192-194					
112.	стр. 194-197					
113.	стр.197-200					
114.	стр.200-203					
115.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»					
116.	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету» стр.203 (наизусть)	1				
117.	В.Бианки «Май» стр.205	1				
119.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне» стр. 205	1				
120.	В.Медведев «Звездолёт Брунька» (сказка) стр.206-207	4				
121.	стр.208-209					
122.	стр.210-212					
123.	стр.212-213					
124.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» стр.213-215	3				
125.	стр.215-216					
126.	стр.216-218					
127.	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» стр.218-219	3				
128.	стр. 219-220					
129.	стр. 221-223					
130.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей.	1				
131.	<u>Проверка техники чтения</u> В.Астафьев «Зорькина песня» стр.223-225	1	<u>1</u>			
132.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел».стр.226 (наиз.)	1				
133.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1				
	Итоговый урок.	1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ.

№	тема урока	кол-во ч.			дата	примечание
раздел: Устное народное творчество – 15ч.		общее	к/р	практика		
1.	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1				1 четверть
2.	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1				
3.	Статья (продолжение)«Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества»	1				
4.	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1				
5.	Сказка«Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1				
6.	Сказка «Журавль и цапля»	1				
7.	Сказка «Умный мужик» (русская народная сказка)	1				
8.	Былина«Три поездки Ильи Муромца»	1				
9.	Былин «Три поездки Ильи Муромца»	1				
10.	Народные песни.«Ах, кабы на цветы не морозы»	1				
11.	Народная песня«По улице мостовой»	1				
12.	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1				
13.	Загадки. Объяснение содержания загадок	1				
14.	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1				
15.	Внеклассное чтение.«Поучительные сказки».Викторина	1				
Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов						
16.	Обзорный урок. Русские поэты XIXв. Проверка техники чтения	1	1			
17.	Биография А.С.Пушкина	1				
18.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1				
19.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1				
20.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1				
21.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1				

22.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1				
23.	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина».Тестовые задания	1				
24.	А.С.Пушкин Стихотворение«Зимний вечер»	1				
25.	А.С.Пушкин«У Лукоморья»	1				
26.	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где- то»	1				
27.	Биография М.Ю.Лермонтова	1				
28.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение«Бородино»	1				
29.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение«Бородино»	1				
30.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение«Бородино».Тестовые задания	1				
31.	Героизм русских солдат, описанный в«Бородино» М.Ю.Лермонтовым	1				
32.	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова	1				2 четверть
33.	И.А.Крылов«Кукушка и Петух» (басня)	1				
34.	И.А.Крылов«Волк и Журавль» (басня)	1				
35.	И.А.Крылов «Слон и Моська» (басня)	1				
36.	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова. Тестовые задания	1				
37.	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова	1				
38.	Н.А.Некрасов Стихотворение«Несжатая полоса»	1				
39.	Н.А.Некрасов Стихотворение«Генерал Топтыгин»	1				
40.	Итоговый урок по произведениям Н. А. Некрасова. Тестовые задания	1				
41.	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой«Открытка»	1				
42.	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1				
43.	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого	1				
44.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.1	1				
45.	Л.Н.Толстой. Рассказ«Кавказский пленник» гл.2	1				
46.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.3	1				
47.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.4	1				
48.	Л.Н.Толстой«Кавказский пленник» гл.5	1				
49.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.6.	1				
50.	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания	1				
51.	Биография А.П.Чехова	1				

52.	А.П.Чехов«Хамелеон»	1				
53.	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова. Тестовые задания	1				
54.	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1				
55.	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	1				
56.	Проверка техники чтения В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1	1			
57.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1				
58.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1				
59.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1				
60.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1				
61.	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко«Дети подземелья». Тестовые задания	1				
62.	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1				
Из произведений русской литературы XX века - 70 часов						
63.	Обзорный урок«Русская литература и писатели XX в.»	1				
64.	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	1				<i>3 четверть</i>
65.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1				
66.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1				
67.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1				
68.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1				
69.	Изложение по повести М. Горького«Детство»	1				
70.	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1				
71.	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1				
72.	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1				
73.	Итоговый урок по творчеству А. М. Горького. Тестовые задания	1				
74.	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова«Мальчишка»	1				
75.	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского	1				
76.	М.В.Исаковский. Стихотворение«Детство»	1				
77.	М.В.Исаковский.«Ветер».«Весна»	1				
78.	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского	1				
79.	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт»ч.1	1				
80.	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»ч.2	1				
81.	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»ч.2	1				

82.	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1				
83.	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1				
84.	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1				
85.	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко	1				
86.	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1				
87.	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1				
88.	М.М.Зощенко.«Великие путешественники» ч.2	1				
89.	М.М.Зощенко.«Великие путешественники»	1				
90.	«Великие путешественники» и другие рассказы М. М. Зощенко. Тестовые задания	1				
91.	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова	1				
92.	К.М.Симонов. Стихотворение«Сын артиллериста» ч.1	1				
93.	К.М.Симонов. Стихотворение«Сын артиллериста» ч.1	1				
94.	К.М.Симонов. Стихотворение«Сын артиллериста» ч.2	1				
95.	К.М.Симонов. Стихотворение«Сын артиллериста» ч.2	1				
96.	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева	1				
97.	В.П.Катаев. Рассказ«Флаг» гл. 1	1				
98.	В.П.Катаев. Рассказ«Флаг» гл. 2	1				
99.	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева«Флаг»	1				
100	Биография Н.И. Рыленкова	1				
101	Н. И. Рыленков. Стихотворение«Деревья»	1				
102	Н.И.Рыленков. Стихотворение«Весна без вешуньи- кукушки»	1				4 четверть
103	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1				
104	Итоговый урок по творчеству Н. И. Рыленкова	1				
105	Внеклассное чтение по повести А. Г. Бикчентаева «Большой оркестр»	1				
106	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Ковалья	1				
107	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1				
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1				
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1				
110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1				
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1				
112	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1				

113	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1				
114	Итоговый урок по произведениям Ю. И. Ковалю. Тестовые задания	1				
115	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1				
116	Ю.Я. Яковлев. Рассказ«Багульник» ч. 1	1				
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ«Багульник» ч. 2	1				
118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ«Багульник» ч. 3	1				
119	Ю.Я. Яковлев. Рассказ«Багульник»	1				
120	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева«Багульник».	1				
121	Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина	1				
122	Р.П.Погодин. Рассказ«Время говорит – пора» ч. 1	1				
123	Р.П.Погодин. Рассказ«Время говорит – пора» ч. 2	1				
124	Р.П.Погодин. Рассказ«Время говорит – пора» ч. 3	1				
125	Проверка техники чтения Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина.	1	1			
126	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1				
127	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести«Звоните и приезжайте»)	1				
128	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести«Звоните и приезжайте»)	1				
129	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина«Двадцать девятое февраля»	1				
130	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина«Судное дело Ерша с Лещом»	1				
131	Биография К.Я.Ваншенкина. К.Я.Ваншенкин «Мальчишка»	1				
132	К.Я.Ваншенкина«Снежки»	1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛ.

№	тема урока	кол-во ч.			дата	приложение
Раздел: Устное народное творчество– 14 ч.		общее	к/р	практика		
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1				1 четверть 32ч.
2.	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1				
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».Герои сказки	1				
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».Сюжет	1				
5.	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1				
6.	Пословицы и поговорки	1				
7.	Народная точка зрения на добро и зло	1				
8.	Баллады. Статья «Баллады»	1				
9.	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1				
10.	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1				
11.	Былины. Чтение статьи «Былины»	1				
12.	«Садко» (былина)	1				
13.	«Садко» (былина)	1				
14.	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1				
Раздел: Произведения русских писателей XIX века – 53 часа		1				
15.	Проверка техники чтения А. С. Пушкин. Биография	1				
16.	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1				
17.	И.И. Пущин.«Записки о Пушкине»	1				
18.	А.С.Пушкин. Стихотворения«Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1				
19.	А. С. Пушкин. Стихотворение«Зимнее утро»	1				
20.	А. С. Пушкин. Стихотворения«И. И. Пущину»,«19 октября 1827»	1				
21.	А. С. Пушкин. Стихотворение«Няне»	1				
22.	А. С. Пушкин. Стихотворения«Сожжённое письмо»,«Я вас любил...»	1				
23.	А. С. Пушкин«Сказка о попе и о работнике его Балде»	1				
24.	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1				
25.	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1				
26.	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	1				

27.	М. Ю. Лермонтов. Биография	1				
28.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение«Смерть поэта» (отрывок)	1				
29.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение«Родина»	1				
30.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение«Парус», «Сосна»	1				
31.	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», глава 1 (отрывки)	1				
32.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», глава 2, Образ купца Калашникова	1				2 четверть 31ч.
33.	М.Ю.Лермонтов.«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», глава 3, Бой.	1				
34.	М. Ю. Лермонтов.«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1				
35.	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1				
36.	И. А. Крылов. Биография	1				
37.	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1				
38.	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1				
39.	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1				
40.	Н. А. Некрасов. Биография	1				
41.	Н.А. Некрасов Стихотворение«Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1				
42.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1				
43.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1				
44.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1				
45.	Н. А. Некрасов. Стихотворение«Русские женщины» (отрывок)	1				
46.	Стихотворение«Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли	1				
47.	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1				
48.	И. С. Никитин. Биография	1				
49.	И.С. Никитин. Стихотворение«Русь». Природа в стихотворении «Русь»	1				
50.	И. С. Никитин. Стихотворение«Утро на берегу озера»	1				
51.	Биография И.С. Тургенева	1				
52.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 1	1				
53.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 2. Описание собаки	1				
54.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава.3. Рассказ о барыне	1				
55.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 4. Сочувствие главному герою	1				

56.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 5.Пересказ по плану	1				
57.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 6. Бессилие крепостного перед барыней	1				
58.	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 7.Пересказ по составленному плану	1				
59.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» глава 8. Анализ иллюстраций к повести	1				
60.	Обобщение по рассказу И.С.Тургенева «Муму»	1				
61.	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1				
62.	Устное изложение одной из частей рассказа И.С.Тургенева	1				
63.	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1				
64.	Л. Н. Толстой. Биография	1				
65.	Л. Н. Толстой. Рассказ«После бала»	1				
66.	Л. Н. Толстой. Рассказ«После бала». Жестокость полковника после бала	1				
67.	Обобщающий урок к разделу«Произведения русских писателей XIX века».Тестовые задания	1				
Раздел: Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 31час		1				
68.	А. П. Чехов. Биография	1				
69.	А. П. Чехов. Рассказ«Лошадиная фамилия»	1				
70.	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».	1				
71.	В. Г. Короленко. Биография	1				
72.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 1	1				
73.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», глава 2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1				
74.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава3. Чтение по ролям	1				
75.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 4,5 Дружба детей					
76.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 6,7 Юноша и девушка	1				
77.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 8,9 Разговор матери и Максима	1				
78.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 10 Объяснение в любви	1				
79.	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» глава 11,эпилог.Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению.	1				
80.	М. Горький. Биография	1				
81.	М. Горький. Рассказ«Макар Чудра» (отрывок)	1				
82.	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих	1				

	героев в произведении «Макар Чудра»					
83.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1				
84.	С. А. Есенин. Биография	1				
85.	С. А. Есенин. Стихотворение«Спит ковыль...»	1				
86.	С. А. Есенин. Стихотворение«Пороша»	1				
87.	С. А. Есенин. Стихотворение«Отговорила роща золотая...»	1				
88.	А. П. Платонов. Биография	1				
89.	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1				
90.	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1				
91.	А. Н. Толстой. Биография	1				
92.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 1	1				
93.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 2. Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1				
94.	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» глава 3. Тестовые задания	1				
95.	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1				
96.	Н. А. Заболоцкий. Биография	1				
97.	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение«Некрасивая девочка». «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1				
Раздел: Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 36 час						
98.	К. Г. Паустовский. Биография	1				
99.	К. Г. Паустовский. Рассказ«Телеграмма» (в сокращении) глава 1	1				
100	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» глава 2. Главная мысль рассказа	1				
101	Р. И. Фраерман. Биография	1				
102	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 1. Знакомство с главными героями	1				
103	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 2. Чтение и пересказ главы повести	1				
104	Р.И. Фраерман.«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 3 Анализ главы	1				
105	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 4 Характеристика главной героини	1				
106	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» глава 5 . Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1				

107	. А. Кассиль. Биография	1				
108	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 1. Описание внешности Пеки	1				
109	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» глава 2 Анализ главы	1				
110	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1				
111	А. Т. Твардовский. Биография	1				
112	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок«Гармонь»). Фронтовая жизнь	1				
113	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок«Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1				
114	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1				
115	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского).Тест по пройденному	1				
116	В. М. Шукшин. Биография	1				
117	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 1 Оценка поступка главного героя	1				
118	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 2 Характеристика главного героя	1				
119	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» глава 3 Главная мысль рассказа	1				
120	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1				
121	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В. П. Астафьев. Биография	1				
122	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1				
123	В.П. Астафьев.«Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).Пересказ и анализ произведения	1				
124	Р. П. Погодин. Биография. Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 1 Знакомство с главными героями	1				
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 2, 3 Деление глав на части	1				
126	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» глава 4,5 Тестирование по пройденной теме	1				
127	А. А. Сурков. Биография. Главная мысль стихотворения«Родина» А.А.Суркова	1				
128	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1				
129	Обобщающий урок к разделу: «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛ.

№	тема урока	кол-во ч.			дата	примечание
Раздел: Устноенародноетворчество–14ч.		общее	к/р	практика		
1.	Знакомство с учебником «Чтение»	1				
2.	Обзорный урок устного народного творчества	1				
3.	Русские народные песни «Баю-баюшки- баю»	1				
4.	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1				
5.	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1				
6.	Работа по картине В. Васнецова«Богатыри»	1				
7.	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1				
8.	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1				
9.	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1				
10.	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1				
11.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1				
12.	Обобщающий урок«Русские народные сказки»	1				
13.	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1				
14.	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1				
Раздел: Из произведений русской литературы XIX века – 53 часа						
15.	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1				
16.	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1				
17.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1				
18.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1				
19.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1				
20.	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1				
21.	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1				
22.	И.А. Крылов. Басня«Кот и повар»	1				
23.	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1				
24.	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1				
25.	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1				
26.	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1				

27.	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1				
28.	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1				
29.	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1				
30.	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1				
31.	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1				
32.	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня- крестьянка» 1 часть	1				
33.	А.С. Пушкина Повесть «Барышня- крестьянка. Образ и характеристика Лизы Муромской	1				2 четверть 28
34.	А.С. Пушкин. Повесть«Барышня-крестьянка» 2 часть	1				
35.	А.С. Пушкин. Повесть«Барышня-крестьянка» 2 часть	1				
36.	А.С. Пушкин Повесть «Барышня- крестьянка».Завершающий урок	1				
37.	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1				
38.	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1				
39.	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1				
40.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение«Тучи»	1				
41.	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина«Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1				
42.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1				
43.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение«Морская царевна»	1				
44.	Устное изложение по произведению Лермонтова	1				
45.	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	11				
46.	Н.В. Гоголь. Повесть«Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава«Ганна»	1				
47.	Н.В. Гоголь Повесть«Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1				
48.	Н.В. Гоголь. Повесть«Майская ночь или утопленница» (глава«Пробуждение»)	1				
49.	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1				
50.	Работа по картине А. И. Куидже Украинская ночь	1				

51.	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1				
52.	Н.А. Некрасов. Стихотворение«Рыцарь на час» (отрывки)	1				
53.	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1				
54.	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова«Саша» (отрывок)	1				
55.	Репродукция картины В. Д. Поленова«Горелый лес». Составление устного рассказа по картине	1				
56.	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1				
57.	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета	1				
58.	А.А. Фет. Стихотворение«Помню я: старушка няня...»	1				
59.	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1				
60.	Обобщающий урок«Творчество А. А. Фета».	1				
61.	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1				3 четверть 40
62.	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1				
63.	А.П. Чехов. Рассказ«Злоумышленник» (в сокращении)	1				
64.	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1				
65.	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1				
66.	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1				
67.	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1				
68.	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1				
Раздел: Из произведений русской литературы XX века-50 часов						
69.	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века					
70.	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя					
71.	А.М. Горький«Песня о Соколе» (в сокращении)					
72.	А.М. Горький«Песня о Соколе» (в сокращении)					
73.	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта					
74.	В.В. Маяковский. Стихотворение«Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)					
75.	Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского					
76.	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова					
77.	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы					
78.	М.И. Цветаева. Стихотворение«Красною кистью рябина зажглась»					

79.	М.И. Цветаева. Стихотворение«Вчера ещё в глаза глядел»					
80.	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой					
81.	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя					
82.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»1 часть					
83.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»2 часть					
84.	Обобщающий урок«Творчество К. Паустовского»					
85.	Устное изложение по произведению К. Паустовского					
86.	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта					
87.	С.А. Есенин. Стихотворение«Нивы сжаты...»					
88.	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»					
89.	С.А. Есенин Стихотворение«Собаке Качалова»					
90.	Обобщающий урок«Творчество С.А. Есенина»					
91.	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков					
92.	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»					
93.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)					
94.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)					
95.	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»					
96.	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)					
97.	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя					
98.	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак«Время всегда хорошее»					
99.	Е.И. Носов«Трудный хлеб» 1 часть					
100	Е.И. Носов. Рассказ«Трудный хлеб» 2 часть					
101	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану					4 четверть 32 ч.
102	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»					
103	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта					
104	Н.М. Рубцов. Стихотворение«Тихая моя родина»					
105	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»					
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение«Русский огонёк» (в сокращении)					
107	Н.М. Рубцов. Стихотворение«Зимняя песня»					

108	Обобщающий урок«Творчество» Н. М. Рубцова					
109	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Коваля					
110	Ю. Коваль. Повесть«Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2					
111	Ю. Коваль. Повесть«Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4					
112	Ю. Коваль. Повесть«Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7					
113	Ю. Коваль. Повесть«Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература) . Проверка техники					
114	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой«Севастопольские рассказы»					
115	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»					
116	Тестирование по произведениям русской литературы XX века					
Раздел: Из произведений зарубежной литературы – 17 часов						
117	Обзорный урок. Зарубежные писатели					
118	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада)«Вересковый мёд» (в сокращении)					
119	Устное изложение по произведению«Вересковый мёд»					
120	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля					
121	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ Эрнест Сетон- Томпсон. Жизнь и творчество писателя					
122	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1,2 часть					
123	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3					
124	Письменное изложение эпизода«На ферме» (по составленному плану)					
125	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя. Джеральд Даррелл. Рассказ«Живописный жираф» 1,2 часть					
126	Джеральд Даррелл. Рассказ«Живописный жираф» 3 часть					
127	Сравнительная характеристика Питера и Билли					
128	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна«Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману					
129	Заключительный урок. Тестовые задания					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

УЧЕБНИКИ:

Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы). Автор-сост. Малышева З. Ф.

Чтение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы): Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

Чтение. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы): Аксёнова А. К.

Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор-сост. Малышева З. Ф.

Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы): Аксёнова А. К., Шишкова М. И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<https://catalog.prosv.ru/category?filter%5B7%5D=1>